

**Liceo de Adultos Jacques Cousteau**  
**Asignatura : Inglés (Demostrativos, posesivos y vocabulario)**  
**Profesor : Fernando Morales Marín**  
**Guía Número : 3**  
**Curso : Segundo Nivel Medio**  
**Semestre : Primero**

### **Instrucciones para desarrollar esta Guía 3 de Inglés de Aprendizaje Remoto.**

1. Vea el video de ayuda las veces que sea necesario para entender el contenido.
2. Desarrolle la guía en la misma hoja Word, en una nueva o escrito a mano con letra legible y le saca una foto con claridad.
3. Fecha máxima de entrega de esta guía 3 : viernes 22 de mayo.
4. Este trabajo será calificado con nota coeficiente uno en el Libro de Clases.
5. Para dudas me escribe al correo [english.segundonivel@gmail.com](mailto:english.segundonivel@gmail.com) de lunes a viernes de 9.00 a 14.00 hrs.

**GUIA 3 DE INGLÉS**  
**LOS DEMOSTRATIVOS, POSESIVOS Y VOCABULARIO**

**NOMBRE :** \_\_\_\_\_

**SEGUNDO NIVEL MEDIO**

**PRIMER SEMESTRE**

**I. Escoge el adjetivo posesivo adecuado según se necesite en cada frase :**

1. I love my grandmother. \_\_\_\_\_ name is Jenny.
2. I live in Guayaquil. However, \_\_\_\_\_ friends live in Quito.
3. Denisse and Nicole like cats. \_\_\_\_\_ brothers like cats too.
4. I have a nephew. \_\_\_\_\_ name is Bruce.
5. Me and my friends rent a house. \_\_\_\_\_ house is big.
6. Rose works here. \_\_\_\_\_ office is on the third floor.
7. I don't like this orange. \_\_\_\_\_ flavor is bitter.
8. My uncle is a police officer. \_\_\_\_\_ job is very difficult.
9. Karen and Sarah buy \_\_\_\_\_ clothes in a very cheap store.
10. He doesn't like \_\_\_\_\_ new job.
11. The dog has \_\_\_\_\_ food next to the lemon tree.
12. Do you pay with \_\_\_\_\_ credit card?
13. We live here. \_\_\_\_\_ flat is big and comfortable.
14. My grandparents have \_\_\_\_\_ farm in San Fernando.

## II. Seleccione el demostrativo adecuado a cada oración :

1. \_\_\_\_\_ man is my father ( these, those, that)
2. Who are \_\_\_\_\_ people? (this, these, that)
3. I like \_\_\_\_\_ ideas (that, this, those)
4. \_\_\_\_\_ men are my brothers (this, these, that)
5. \_\_\_\_\_ boy is John (these, those, this)
6. \_\_\_\_\_ books are interesting (that, these, this)
7. \_\_\_\_\_ are my pencils (this, those, that)

## III. Con el vocabulario aparecido en el video, complete este texto con las palabras del recuadro de abajo :

Mario \_\_\_\_\_ English. He is \_\_\_\_\_ Cali, Colombia.  
His first \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_, and he also speaks a little  
\_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ to be on the school volleyball  
\_\_\_\_\_. He says he doesn't \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_,  
but he wants to \_\_\_\_\_.

<b>Spanish</b>	<b>well</b>	<b>wants</b>	<b>learn</b>	<b>studies</b>
<b>play</b>	<b>language</b>	<b>team</b>	<b>from</b>	<b>French</b>

## VOCABULARIO DE AYUDA EJERCICIO I

<b>love / live</b>	amar / vivir
<b>new</b>	nuevo
<b>however</b>	sin embargo
<b>friends</b>	amigos
<b>like</b>	gustar
<b>too</b>	también / demasiado
<b>grandmother</b>	abuela
<b>brothers</b>	hermanos
<b>nephew</b>	sobrino
<b>me</b>	yo
<b>rent</b>	arrendar, alquilar
<b>house</b>	casa
<b>big</b>	grande
<b>works</b>	trabaja
<b>here</b>	aquí
<b>office</b>	oficina
<b>on the third floor</b>	en el tercer piso
<b>flavor</b>	sabor
<b>orange</b>	naranja
<b>police officer</b>	policía
<b>difficult</b>	difícil
<b>job</b>	empleo, trabajo
<b>buy</b>	comprar
<b>clothes</b>	ropa, vestimenta
<b>store</b>	negocio, tienda
<b>cheap</b>	barato
<b>job</b>	empleo, trabajo
<b>uncle</b>	tío
<b>food</b>	comida, alimento
<b>next to the</b>	al lado del
<b>pay</b>	pagar
<b>lemon tree</b>	árbol de limón
<b>has / have</b>	tiene / tengo, tienes, tenemos, tienen
<b>with</b>	con
<b>credit card</b>	tarjeta de crédito
<b>this</b>	este, esta
<b>farm</b>	granja
<b>flat</b>	departamento
<b>house</b>	casa
<b>comfortable</b>	cómodo
<b>bitter</b>	amargo

## VOCABULARIO DE AYUDA EJERCICIO II

<b>man</b>	hombre
<b>father</b>	padre
<b>people</b>	personas
<b>who</b>	quién, quiénes
<b>men</b>	hombres
<b>boy</b>	niño, muchacho
<b>interesting</b>	interesante
<b>pencils</b>	lápices
<b>ideas</b>	ideas
<b>is / are</b>	es / son