

## **ACTIVIDAD 6 DE INGLÉS SEGUNDO NIVEL MEDIO**

**Liceo de Adultos Jacques Cousteau**

**Asignatura : Inglés (Daily Routines / Rutinas Diarias)**

**Profesor : Fernando Morales Marín**

**Modalidad : Aprendizaje Remoto 2020**

### **Instrucciones para desarrollar esta Actividad 6 de Inglés :**

1. Lee el apunte de ayuda las veces que sea necesario para entender el contenido del mismo.
2. Desarrolla la actividad en la misma hoja Word, en una nueva o escrito a mano con letra legible y le sacas una foto con claridad.
3. Fecha máxima de entrega de esta actividad 6 : viernes 11 de septiembre
4. Este trabajo será calificado con nota coeficiente uno en el Libro de Clases.
5. Para dudas me puedes escribir al correo [english.segundonivel@gmail.com](mailto:english.segundonivel@gmail.com) de lunes a viernes de 9.00 a 14.00 hrs.
6. Buena suerte con tu trabajo. ¡Tú puedes!

## ACTIVIDAD 6 DE INGLÉS

### DAILY ROUTINES / RUTINAS DIARIAS

NOMBRE : \_\_\_\_\_ 2NM “ \_\_\_\_\_ ”

I. Completa este texto con los verbos del recuadro que aparecen abajo. (Algunos conceptos se repiten. Lee con atención.) Ayúdate con el apunte proporcionado por el profesor.

#### STEVE'S DAY / EL DÍA DE STEVE

Steve \_\_\_\_\_ at seven o'clock.

He \_\_\_\_\_ a shower.

Then he \_\_\_\_\_ dressed,

He \_\_\_\_\_ tea and toast for breakfast.

He \_\_\_\_\_ his apartment at half past eight.

He \_\_\_\_\_ to work by bus.

He works in a bookshop. He \_\_\_\_\_ work at nine o'clock.

At one o'clock he \_\_\_\_\_ lunch in a small restaurant.

He \_\_\_\_\_ work at half past five and \_\_\_\_\_ home.

First, he \_\_\_\_\_ dinner. Then, he \_\_\_\_\_ television.

Finally, he \_\_\_\_\_ to bed at eleven o'clock and \_\_\_\_\_

a book for a while.

leaves	reads	starts	goes	gets up	watches	gets	has
--------	-------	--------	------	---------	---------	------	-----

## II. Responde :

1. ¿A qué hora se levanta Steve? : \_\_\_\_\_
2. ¿Qué consume al desayunar? : \_\_\_\_\_
3. ¿A qué hora sale de su depto.? : \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se va al trabajo? : \_\_\_\_\_
5. ¿Dónde trabaja él? : \_\_\_\_\_
6. ¿A qué hora comienza a trabajar? : \_\_\_\_\_
7. ¿A qué hora almuerza? : \_\_\_\_\_
8. ¿Dónde almuerza? : \_\_\_\_\_
9. ¿A qué hora sale del trabajo? : \_\_\_\_\_
10. ¿Qué hace luego de cenar? : \_\_\_\_\_
11. ¿A qué hora se acuesta? : \_\_\_\_\_
12. ¿Qué hace él durante un rato? : \_\_\_\_\_

## III. Lee las oraciones y completa con el vocabulario que falta. Ayúdate con el apunte proporcionado por el profesor.

1. Michael starts work \_\_\_\_\_ 8 in the \_\_\_\_\_
2. I don't work \_\_\_\_\_ Fridays
3. They don't leave work early on \_\_\_\_\_
4. I go to bed at 10 \_\_\_\_\_ the evening
5. I have lunch at three in the \_\_\_\_\_

on	in	afternoon	at	weekdays	morning
----	----	-----------	----	----------	---------

