



**PLAN DE GESTION
DE
CONVIVENCIA ESCOLAR
2021**

INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar es el conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de una comunidad educativa.

Incluye las relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones de la comunidad, es así como en el contexto de emergencia sanitaria actual, formar en la sana convivencia, en la adaptación o flexibilidad ante los eventos contextuales, cobra un valor fundamental.

En contexto de pandemia es necesario repensar la gestión de la convivencia escolar, con la finalidad de actuar de manera preventiva y formativa cuando se produzcan problemas de convivencia o cuando se detecte que algún factor individual o contextual esté perjudicando la convivencia o la consecución de los objetivos de aprendizaje. Así como la vida, la convivencia es cotidiana, dinámica y compleja, haciéndose necesario que mostremos la capacidad de adaptarnos como comunidad a las nuevas realidades, educando con el ejemplo a los alumnos.

Este documento de acuerdo a la coyuntura que estamos viviendo, nos invita además a reflexionar juntos y construir entre todos una convivencia desde la ética del cuidado mutuo, desde un proyecto compartido, desde el respeto, de la participación democrática, que reflexionemos en el fondo sobre como construimos nuestras relaciones y como es el mundo que vamos construyendo a través de esas relaciones.

Los educadores tenemos el poder para enriquecer o empobrecer la vida de los demás y ese empobrecimiento o ese enriquecimiento ocurre fundamentalmente a través de las relaciones que establecemos con las personas, es por ello, que en este contexto, el factor relacional cobra aún mayor importancia al momento de monitorear la aparición de diversos factores de riesgo.

Identificación del Establecimiento y Composición de los Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar

Liceo	Corporación Educacional Liceo de Adultos Jacques Cousteau
RBD	14467-3
Niveles de Educación que Imparte	Desde 3ER Nivel Básico a 2DO Nivel Medio
Región	Valparaíso
Nombre del Encargado de Convivencia Escolar	Jocelyn Alejandra Saldias Guerrero
Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar	Ricardo Pino D. Director Académico Fernando Morales M. Profesor de inglés Carla Leiva A. Psicóloga Jorge Saldias S. Inspector General

Objetivo General del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

Coordinar, planificar y llevar a cabo acciones que promuevan modos de convivir entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Generar nuevas acciones en el plan de gestión escolar para fortalecer vía remota, y presencial las relaciones de convivir para disipar las incertidumbres e inseguridades que ocasionan un nuevo año de desafíos, por lo tanto, se debe dar respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en tiempos de Pandemia.

Objetivos Específicos

- ✓ Reconocer y asumir deberes, responsabilidades y compromiso, tanto para los estudiantes como para la comunidad educativa.
- ✓ Generar un programa de actividades, basadas en la contención, seguridad, confianza, valoración y, sentido de pertenencia para los estudiantes, con el apoyo psicológico.
- ✓ Monitorear los sentimientos y emociones de los estudiantes.
- ✓ Monitorear la contención emocional del docente en la etapa de desarrollo de sus actividades de educación a distancia y presencial.
- ✓ Realizar seguimiento de casos de todo el equipo estudiantil.
- ✓ Realizar acciones de motivación para estudiantes y docentes.
- ✓ Realizar charlas de Educación Socioemocional
- ✓ Realizar actividades que promuevan conducta de autocuidado y de prevención de infecciones virales.
- ✓ Realizar charlas de prevención del consumo de alcohol y drogas en tiempos difíciles.
- ✓ Difundir, revisar y actualizar el Plan de Gestión de la Convivencia y El Reglamento de Convivencia escolar dando énfasis su carácter formativo y preventivo a toda la comunidad educativa
- ✓ Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa, ética de todos los que componen la comunidad educativa
- ✓ Ajustar y anexar protocolo de convivencia escolar, para promover el compromiso, respeto, buen trato y participación en el desarrollo de las actividades.

Metodología

- ✓ Turnos éticos para entrega de guías, libros, ayudantía a estudiantes en el proceso de Plataforma Classroom y recepción de guías.
- ✓ Registrar, archivar los contactos telefónicos de todos los estudiantes y llevar a cabo el proceso de seguimiento.
- ✓ Registrar correos electrónicos institucionales de los estudiantes.
- ✓ Mensajes de WhatsApp
- ✓ Teletrabajo
- ✓ Realizar retroalimentación a los aprendizajes de los estudiantes.

✓ **¿Qué significa hacer gestión de la Convivencia?**

¿Sigue la Convivencia Escolar en este momento?

La comunidad sigue relacionándose, esto es, sigue existiendo interacción entre sus integrantes, además de vínculos, problemas de convivencia, conflictos, pero ahora a distancia o de forma virtual. Es un nuevo contexto o formato con nuevos desafíos.

La Convivencia Escolar es:

- Cotidiana: Todo el tiempo, pero ahora a distancia.
- Dinámica: Cambia a través del tiempo y es altamente influenciable.
- Compleja: Proceso social y humano. Se construye culturalmente y colectivamente. Cada persona trae un modo de convivir aprendido.
- Carácter formativo : Tiene dos dimensiones :
 1. Se aprende y se enseña. Se aprende principalmente participando de la convivencia y se enseña conviviendo con las personas.
 2. Los seres humanos nos desarrollamos y aprendemos a través de las relaciones en las que participamos en lo valórico y cognitivo.

Gestión de la Convivencia Escolar

Es el proceso colaborativo e intencionado de diseñar, implementar y evaluar políticas, acciones, prácticas y actividades sobre el conjunto de las interacciones que se producen en el contexto escolar.

Los propósitos de la gestión son:

- Promover los modos de convivir que se espera lograr en los miembros de la Comunidad Educativa.
- Actuar de manera preventiva y formativa cuando se producen problemas en la convivencia.

La gestión de la Convivencia Escolar apela a:

- Cambio radical en el formato y el escenario. (Además es abrupto, no estábamos preparados para esto)
- Sigue habiendo convivencia. (Está ocurriendo en el nuevo formato)
- Gestión es el trabajo intencionado sobre esa convivencia que tenemos hoy día.

✓ **¿Por qué es importante gestionar la convivencia en el contexto actual?**

Es importante destacar el o la:

- Contexto de alta complejidad, incertidumbre y desafío.
- Gestión y pedagogía de la convivencia ofrece respuestas sobre el como vivir y convivir este contexto.

Ante esto destacamos los siguientes ítems:

1) Responde, actúa y se mueve desde y hacia un proyecto común y propósitos compartidos: aquí los miembros de la comunidad se adhieren a ciertas normas, responsabilidades y deberes que son las necesarias para alcanzar el propósito compartido y el proyecto común.

2) Relaciones en respeto mutuo: aquí se abordan acciones tales como contención, colaboración, inclusión, participación democrática y de resolución pacífica y dialogada de los conflictos.

3) Relaciones de colaboración: aquí tenemos la necesidad de recurrir a toda inteligencia colectiva que existe en nuestra comunidad, es decir, nadie lo hace todo solo ya que trabajamos juntos para un propósito común.

4) Convivencia democrática: aquí se aborda el respeto mutuo, la autorregulación, la honestidad, la búsqueda del bien común, la relación justa, el asumir y respetar acuerdos, etc.

Al aplicar de buena manera estos cuatro puntos, lograremos un bienestar y desarrollo socioemocional tanto en lo laboral como personal.

✓ ¿Cómo podemos gestionar la Convivencia Escolar en el contexto actual?

Podemos gestionar la Convivencia Escolar en el contexto actual a través de:
Modelo restringido: Acciones o intervenciones específicas (Reactivas, punitivas, Instrucciones)

Modelo relacional: Interviene en las relaciones

Modelo cultural u holístico: Cultura o ambiente escolar

Modelo integrado: la utilización global de los tres modelos anteriores.

¿Qué tipo de relación y conexión queremos tener en este contexto?

- Construir visión compartida.
- Reconocer y asumir deberes y responsabilidades
- ¿Qué necesitamos aprender?
- Promover y modelar los modos de convivir.

¿Cómo es el clima escolar que necesitamos para trabajar, aprender y sentirnos bien?

- Necesitamos confianza, conexión emocional, valoración, pertenencia, afecto.
- Debemos monitorear como se sienten las personas de la Comunidad.
- Promover relaciones que favorezcan ese clima.
- Conversación como un modo de hospitalidad humana. (Conectarnos a través de la conversación)

ACCIONES (planificadas se realizarán si las condiciones sanitarias lo permitan)

PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

FASE INICIAL Durante la fase inicial se busca, principalmente, socializar y difundir el Reglamento Interno “Protocolos de Acción” frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa, y coordinar el funcionamiento con toda la comunidad educativa.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACION
1.- 1er Consejo de Profesores	Dar a conocer el Plan Retorno Seguro del Liceo. Presentación Nuevo Director Académico	Director	Febrero Marzo	Data Plan Retorno Seguro Impreso Correo Electrónico	Acta Consejo de Profesores
2.- Capacitación Docentes, Asistentes de Educación y Dirección “Promoción de la buena convivencia escolar y manejo de situaciones de conflicto”	Adquirir competencias para lograr una comunicación asertiva que contribuya a la mejora de la buena convivencia y el adecuado manejo de conflictos.	Psicóloga	Febrero	Data Power Point	Acta Psicóloga
3.- Bienvenida a Estudiantes y Director	A.- Presentación de profesores, encargados de convivencia escolar y	Equipo Directivo Docentes	Primer día de Clases. Lunes 01 de Marzo	Salas de Clases	Libro de Clases

	estudiantes y comunidad educativa de manera presencial B.- Presentación de profesores, y encargada de convivencia escolar con alumnos online		Primer día de clases 03 de Marzo	Plataforma Mett	
4.- Coordinación	Crear correos institucionales seguimiento alumno/as con dificultades en materia de conexión	Inspector	Primera semana de Marzo	Celular Institucional, WhatsApp, Llamadas telefónicas,	
5.-Difundir, revisar y actualizar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar y Modificación del Reglamento de Evaluación y Promoción Régimen Trimestral	Dar a conocer el Reglamento Interno y revisar las normas de convivencia escolar y del plan de gestión en consejos de cursos, aclarar dudas tanto para alumnos/as presenciales como Online	Encargada de Convivencia Escolar Profesores jefes	Semana Del 08 de Marzo	Salas de Clases Plataforma Mett alumnos/as online Página web www.cousteau.jimdo.com WhatsApp de cursos	
	En Primera Sesión del Consejo Escolar se revisa el Plan de gestión y el reglamento de convivencia	Dirección	Marzo	Computador	Acta del consejo escolar

	escolar para su aprobación				
6.-Difundir a través de los WhatsApp de cursos y pagina del Colegio el Reglamento de Convivencia Escolar y el Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2021 y sus encargados	Que toda la comunidad educativa se informe del encargado de convivencia escolar y el plan anual de convivencia	Encargada de Convivencia Escolar	Marzo Abril MAYO	Celulares Computador	Página del Colegio Celulares

FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

Correspondiente con los objetivos específicos de incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
6.- Día mundial de la actividad Física	Promover la sana convivencia y cuidados de la salud	Profesores Encargados	Cumplimiento del calendario escolar 05 de abril	Plataforma Mett Power Point	Libro de Clases
7. Día de la convivencia escolar -Visita de alumnos de 2doz Niveles Medios a los cursos de	Crear y generar vínculos entre pares exponer experiencias, vivencias e implementar nuevas prácticas de	Profesores jefes Comité de Convivencia Escolar	ABRIL	Materiales Didácticos: Cartulinas Plumones Tijeras, papelógrafos etc. Fotografías	Libro de Clases Plataforma Classroom

<p>Enseñanza Básica para compartir experiencias de convivencia escolar cuando llegaron al Establecimiento</p> <p>-Creación de afiches Se designaran grupos por cada curso y elaboraran un afiche con buenas prácticas que se dan en el establecimiento o valores positivos que les gustaría fomentar en el curso.</p>	buena convivencia				
<p>8.- Día Mundial del libro y el Derecho de Autor Ver video español del Día del Libro, informar a los estudiantes que es el derecho de autor Compartir opiniones sobre la</p>	<p>Identificar la importancia del día 23 de abril como conmemoración del Día del Libro y el derecho de autor.</p>	<p>Profesora De Lenguaje y Comunicación</p>	<p>Abril</p>	<p>Video audiovisual</p>	<p>Drive</p>

<p>importancia del libro como fuente de sabiduría, herramienta de apertura de mundo recurso que apoya la creatividad, terapia de salud e instrumento que forja los valores.</p>					
<p>9.-Día del Estudiante</p> <p>Creación video de conmemoración del día del estudiante por parte de los trabajadores del Establecimiento.</p> <p>Actividad de convivencia semiestructurado tanto para estudiantes presenciales y online, dirigida por profesores jefes</p>	<p>Valorar la importante labor de los alumnos/as y el esfuerzo que implica para ellos en tiempos de pandemia</p> <p>Generar espacio de entretención y convivencia con sus respectivos profesores jefes.</p>	<p>Profesores Encargados Comité de Convivencia Escolar</p> <p>Comité de Convivencia Escolar</p> <p>Docentes</p>	<p>Mayo</p>	<p>PC</p>	<p>Video Cámara Digital</p> <p>Fotografías</p>
<p>10.- Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y</p>	<p>Desarrollar la empatía hacia la comunidad LGTBIQ</p> <p>Tomar conocimiento</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Mayo</p>	<p>Data Power Point</p>	<p>Acta de Psicóloga</p>

<p>la Bifobia</p> <p>Jornada de Reflexión mediante de visualización de videos en relación a la discriminación sufrida por la comunidad LGTBIQ</p>	<p>y generar conciencia con respecto a las nuevas conceptualizaciones de identidad de géneros para poder manejarlas en el ejercicio del rol docente y como garante de derechos</p>				
<p>11.- Realizar actividades para que los alumnos(as) tomen conciencia de la importancia de los hábitos de vida saludable y de la prevención de conductas de riesgo Desde los estudiantes de tercer nivel básico a 2do nivel medio</p>	<p>A.- Crear conciencia en los estudiantes sobre las consecuencias del uso y consumo de las drogas en nuestro cuerpo y salud mental</p> <p>B.- Aplicar programa de sexualidad en todos los niveles.</p> <p>C.- Ofrecer a los estudiantes diversos talleres extraprogramáticos que promuevan la actividad física.</p>	<p>Psicóloga Programa Senda</p> <p>Profesores de Ciencias Psicóloga</p> <p>Profesor de Inglés y Matemáticas Encargados de taller deportivo</p>	<p>Mayo a Septiembre</p> <p>Mayo a octubre</p>	<p>Cámara o Smartphone para el registro fotográfico</p> <p>Proyector</p> <p>Power Point</p> <p>Implementos deportivos</p>	<p>Registro fotográfico</p> <p>Planificación temario libro de clases</p> <p>Registro Fotográfico</p>
<p>12.- Realizar actividades con los estudiantes</p>	<p>Compartir y disfrutar con toda la comunidad educativa el</p>	<p>Dirección Consejos de curso Profesores Encargada de</p>	<p>Junio</p>	<p>Cámara o Smartphone Registro fotográfico</p>	<p>Libro de clases.</p>

para celebrar el aniversario del colegio	23° aniversario de nuestra institución	convivencia escolar			
13.- Actividades recreativas para celebrar el "Día del Profesor/a"	Reconocer la importante labor y el rol del personal docente en nuestro establecimiento	Dirección	Octubre	Cámara	Contrato con centro de eventos Registro fotográfico
14.- Realizar actividades que favorezcan la participación y formación ciudadana	A.- Adquirir habilidades en la participación en debates realizados en las diferentes asignaturas sobre temas de contingencia que favorezcan la participación y formación ciudadana de los estudiantes B.- Promover y fomentar la participación de los estudiantes en el proceso electoral, tales como centro de alumnos, directivas de cursos entre otros	Profesores de Estudios Sociales Comité de convivencia escolar	Entre mayo a noviembre	Cámara	Registro escrito de la actividad realizada en el leccionario Registro fotográfica
15.-	Fomentar la	Profesores jefes	Septiembre	Equipo	Fotografía

Realizar actividades relacionadas con fiestas patrias a través de los distintos cursos	imaginación y habilidades para la competencia en grupos	Directivas de curso	re	Musical Área técnica	as
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------	----	-------------------------	----

FASE DE CAPACITACION, TALLERES FORMATIVOS A PERSONAL DOCENTE, ASISTENTES DE EDUCACIÓN Y DIRECCIÓN PARA PROMOCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TIEMPOS	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1.- “Capacitaciones y talleres formativos para el personal docente, asistentes de educación y directivos”	Capacitar a los trabajadores del Establecimiento Educativo en temáticas a definir en base a detección de necesidades a realizar.	Encargado de Convivencia Escolar Psicóloga	Una actividad por trimestre En consejo docente MAYO AGOSTO NOVIEMBRE	Data Entrega de Power Point	Acta Listado de participantes
2.- Capacitación Conceptos Claves Sexualidad Humana “Infancias y adolescencias Trans: Desafíos para la	Identificar conceptos claves de la sexualidad humana (Sexo, Género, Identidad de Género, Expresión de Género, Orientación	Psicóloga Policlínico Identidad de Género HCVB	MAYO	Plataforma A designar	Material entregado por Especialista Power Point Factura Certificación

inclusión escolar” INCLUSION	Sexual) Conocer y practicar acompañamiento a las infancias y adolescencias Trans (Psicológico, apoyo de pares e intervenciones hormonales) Informar sobre las alternativas de atención para personas Trans en Chile				
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

FASE DE ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL ALUMNOS Y TRABAJADORES DE LA CORPORACION EDUCACIONAL

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	TIEMPO	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
1.- Acompañamiento emocional Derivación de estudiantes para atención	Brindar acompañamiento emocional a estudiantes y docentes ya sea requerido o pesquisado por medio de una	Psicóloga Encargada de Convivencia Escolar	Mayo a Noviembre	Llamadas telefónicas WhatsApp Institucional	Acta Psicóloga Formulario Google Forms

individual en apoyo psicológico, pesquisado por la encargada de convivencia escolar Profesores jefes o docentes de área	encuesta por formulario Google forms a los estudiantes para contribuir a la mejora de su salud mental.				
2.- Utilizar las herramientas de la plataforma virtual classroom y WhatsApp para fomentar la motivación la participación y responsabilidad	Ayudar a que los estudiantes tengan una mirada positiva y reflexiva acerca de lograr los objetivos académicos	Profesores jefes Encargada de convivencia escolar	Mayo a Noviembre	Smartphone Plataforma Classroom	Planificación de actividad
3.- Acompañar mensualmente vía plataformas meto presencial Para fomentar el sentido de pertenencia en el colegio y el sentido de logros	Lograr que los estudiantes tanto presenciales como online sientan que son valorados y queridos por todos los integrantes de la comunidad educativa	Psicóloga	Todo el año	Sala de contención	Registro acta de entrevistas.
4.- Realizar	A.-		Marzo a Diciembre	Plataforma Classroom	Afiches Carteles

<p>actividades que promuevan el autocuidado y protección de enfermedades virales</p>	<p>Promover que los estudiantes lean y conozcan las medidas de protocolos sanitarios que existen en el colegio tanto de limpieza como desinfección. B.- Promover hábitos de higiene como el uso obligatorio de mascarillas, lavado frecuente de manos, uso de alcohol gel y el distanciamiento social.</p>	<p>Comité de la sana convivencia</p>	<p>re</p>	<p>Materiales de aseo e Higiene, insumos de protección</p>	<p>Afiches, Carteles</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------	--------------------------